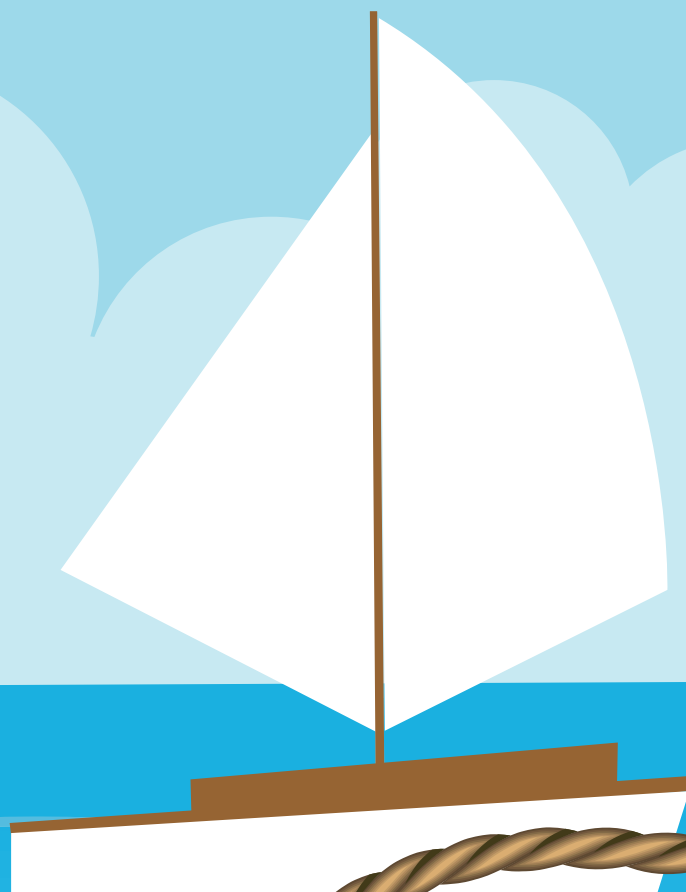




AHOJ, NÁMOŘNÍCI!

**OMALOVÁNKY
A PÍSNÍČKY**



Vstup s **Jěčkem** do barevného světa víry

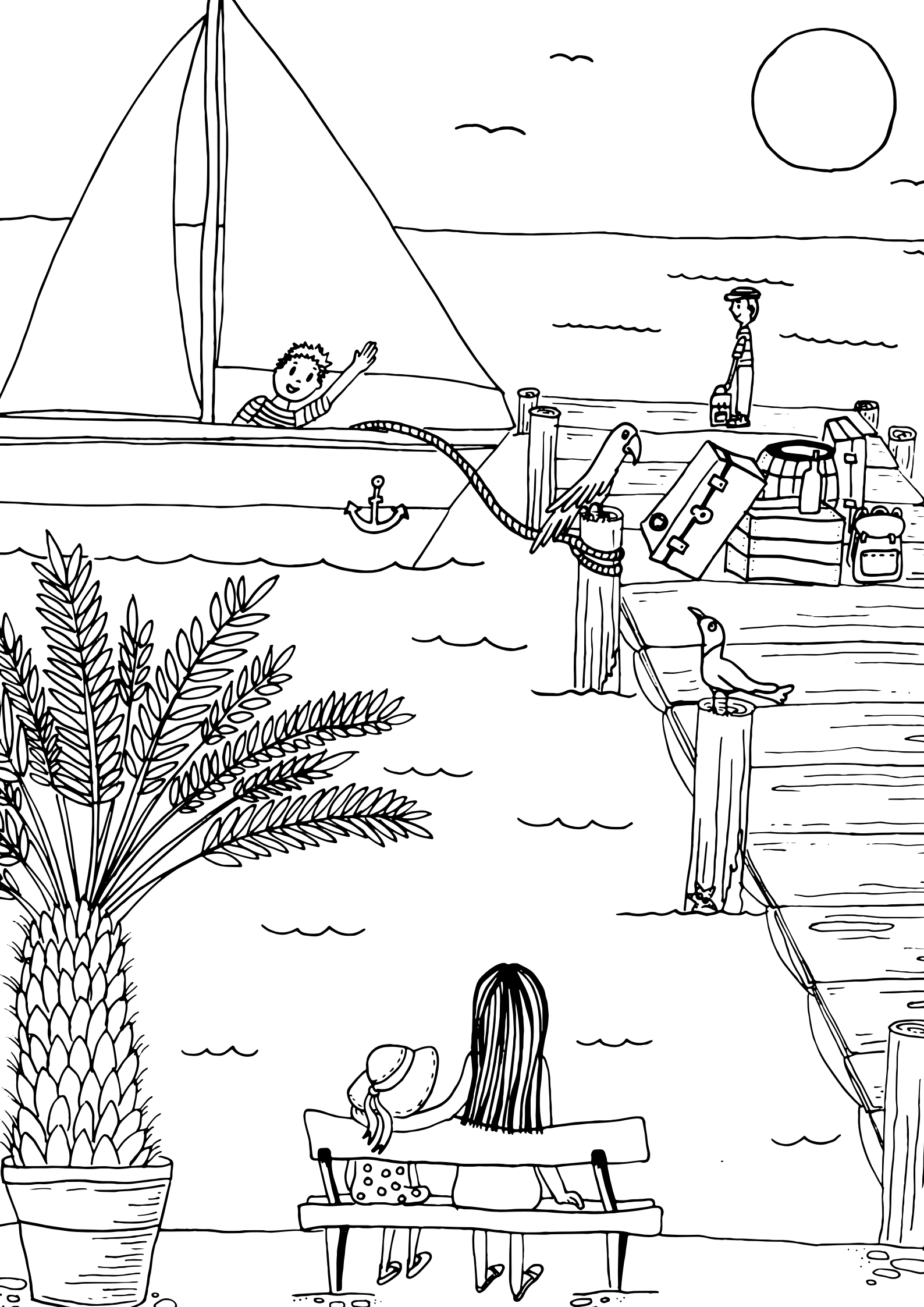
Tvůj dětský web plný zábavy a dobrodružství



 **PŘIPOJ SE!**

www.jecko-tv.cz

 **JĚČKO TV**



VYPLOUVÁME



 PÍSNÍČKA

Hudba i text: Kateřina Justrová

$\text{♩} = 100$

1. Vyplou-vá-me (vy-plou-vá-me) a zná-me náš cíl (zná-me náš cíl).

5 Na No-vé ze - mi (na No-vé ze - mi) loď za-kotvím (loď za-kotvím). Hu-rá na pa-lu-bu,

10 ať z ce-dru či z du-bu. Ať už jsmetam! (Ať už jsme tam!) Hned vy-plou-vám.

14 (Hned vy-plou-vám.) Na mo-ři za-jis-té za-ži-ju ne-jis-té chví-le, kdy loď-ka se hou - pá.

19 Ne-bez-pe - čí če - ká kaž - dé - ho člo - vě - ka, když ví - tr ry - chle tu fou - ká.

2. Dobře zvo-lím (do-bře zvo-lím) ka-pi-tá-na (ka-pi-tá-na), zku-še-né-ho

28 (zku-še-né-ho) mo-ří pá-na (mo-ří pá-na). S Ním tam ne - za - blou-dím,

32 vy-hnu se zlým lo-dím. Je-žíš je Pán (Je-žíš je Pán), můj ka-pi-tán (můj ka-pi-tán).



AHOJ!

AD HONOREM JESU

K SLÁVĚ JEŽIŠE

AHOJ, AHOJ



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Jiří Daniel

$\text{♩} = 140$

D Hm G A D Hm G A D

Ref: Ahoj, a-hoj, vo - lám když je - duk je zu, a-hoj, a-hoj, ad ho no rem Je su!

6 D G7

1. A-hoj, a-hoj, vši - chni se zdra - ví - me, co to zname - ná, to však ne - ví me.

10 D G7 A+ D *Refrén*

A-hoj, a-hoj, vo - lá i ta - tí - nek, zdra - ví se tak vši chni bez vý - ji - mek.

15 D G7

2. A-hoj, a-hoj, nad hla - di - nou se ne - se, když to zlý sly - ší, tak se hned tře - se,

19 D G7 A+ D *Refrén*

pi - ráť se bo - jí a já ne, jmé no Je - ži š je v AHOJ scho va - né.



MOŘSKÝ SVĚT



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Kateřina Justrová

$\text{♩} = 80$ E

1. Cho-bot - ni - ce cha-pad - ly si tů - ká na če - lo, proč me - dú - za prů - hle - dné a
2. Ra - cek chech - ta - vý za bři - cho vždy se po - pa - dá, když krab le - ze do bo - ku a

ble - dé má tě - lo. Ref: Tak - hle to tu, mo - ji mi - lí, te - dy ne - cho - dí,
spad - ne na zá - da.

kdo se dru - hě - mu vy - smí - vá, tu ne - po - cho - dí. Tak ja - ko jsmestvo - ře - ni,

Bůh nás mi - lu - je. Vždyť kaž - dé - ho, vá - že - ní, dlou - ho plá - nu - je.

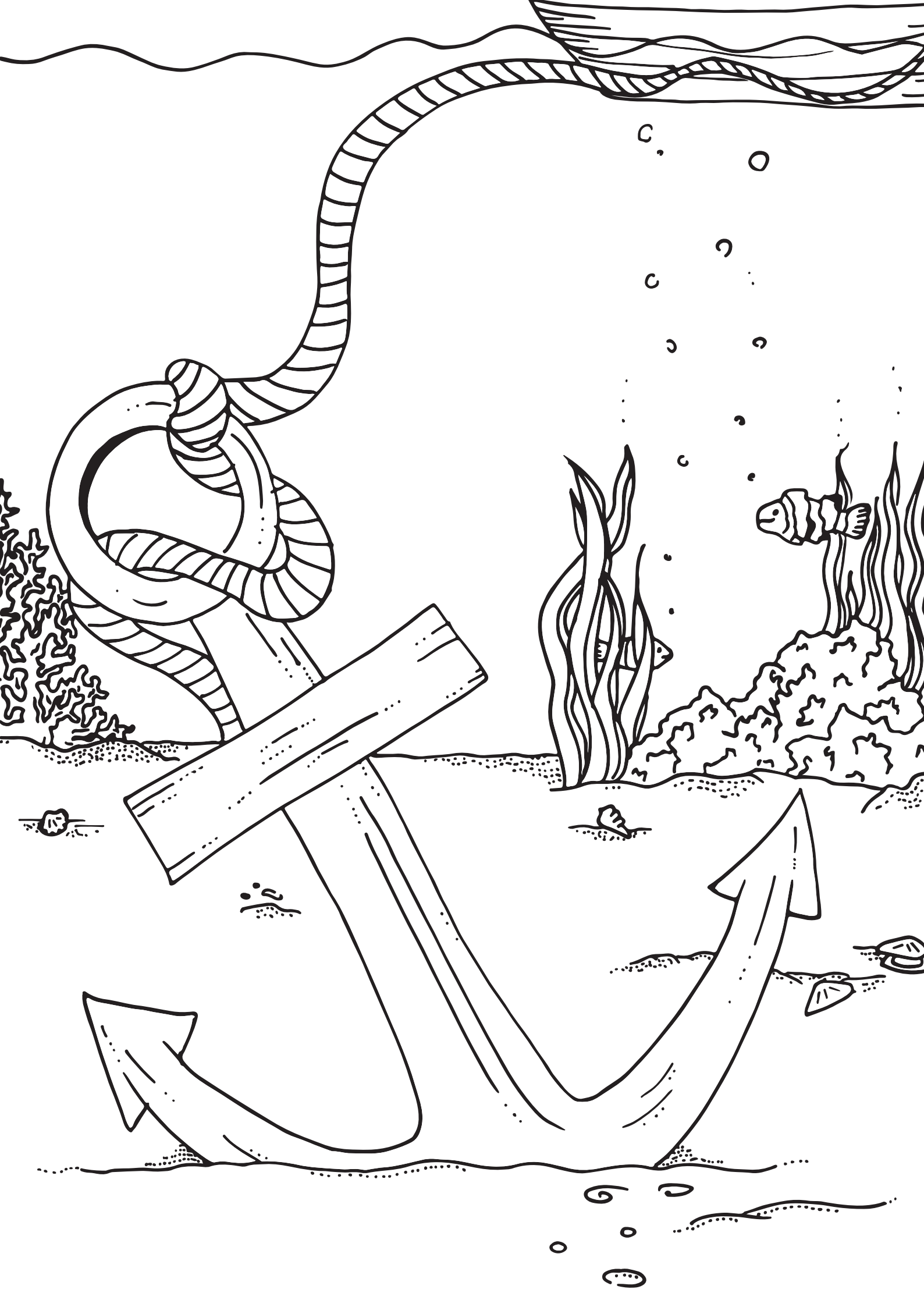
3. Vel - ry - ba se vy - smí - vá ry - bič - ce ma - lé, ple - te se, že co je ma - lé, je i po - ma - lé.

4. Žra - lok se jen šik - mě škle - bí ne - ná - pad - né škeb - li, ne - tu - ší, že uk - rý - vá

pře - nád - her - né per - ly. Refrén 5. Ať už no - síš brý - le či snad vel - ké u - ší máš,

a ne - bo jsi po - ma - lý, ta - jem - ství ne - znáš, ať si kdo chce, co chce ří - ká,

vždyť už do - bře víš, vždy - cky je ti na - blíz - ku pří - tel Pán Je - zíš.



KOTVA



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Jiří Daniel

$\text{♩} = 200$

C G7 C G7 F C G7 C

Ref: Li dé vě-dí sot - va, mou na-dě-jí je kot - va. Jó hó hó, že na-dě-jí je mou,

9 F C G7 C F C G7 C F C G7

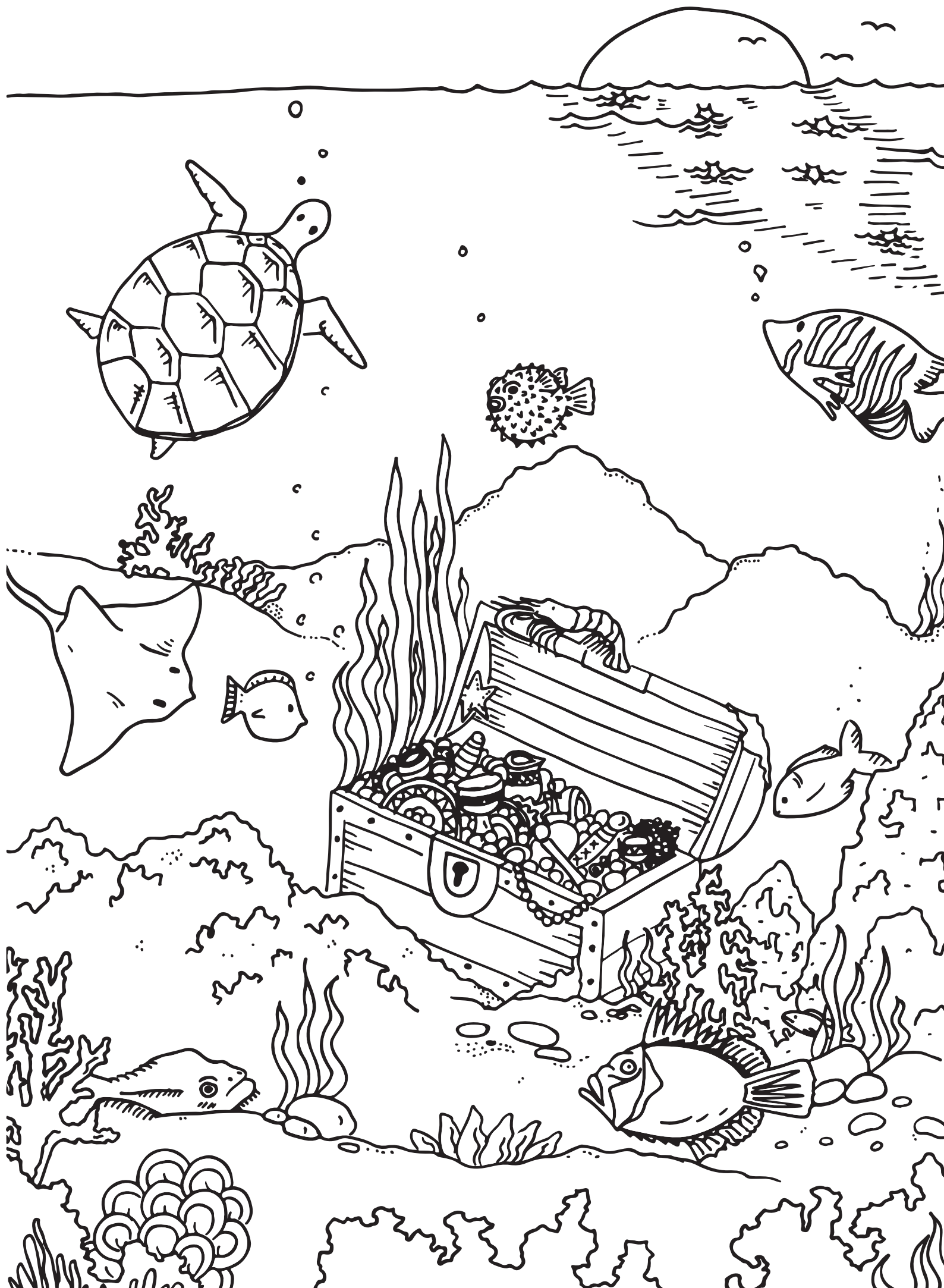
jó hó hó, když vl-ny se dmou. Jó hó hó, že na-dě-jí je mou, jó hó hó, když mířím za Te-

20 C C G F G C

bou. 1. Podlou-hé ces-tě na mo - ři, vždy kaž-dé srd-ce za-ho - ři
2. Podlou-hé ces-tě ži-vo - tem, ať je to ten a ne-bo ten,

30 C G F G C *Refrén*

touhou u - vi - dět pev-nou zem, kde náš člun bu - de za - kot - ven.
tou-ží u - vi - dět No-vou zem, pro-sím, Pa - ne, jed-nou mě tam vem.



POKLAD



 PÍSNÍČKA

Hudba i text: Kateřina Justrová

$\text{♩} = 80$

C Am F C C Am

To, co vi díš na hla-di-ně, čas-to se tře-pytí, ja-ko ryb-ka na měl-či-ně

7 F G C Am F C C

skočíš do-sí - tí zlé-mu, který při-lá - ká tě, rych-le na-le - tíš, jen-že z to-ho

14 Am F G F C Gsus4

nic ne-zís - káš, s ním ne-po-le - tíš. Tak zkus se dos-tat do hlu-bi - ny vel-ké lás-ky

20 G F C Gsus4 G

Bo-ží, tam ob - je-ví i v to-bě, co je skry-té lidským o-čím. Ten

25 F G Am G F

po - klad v srd - ci, kte - rý ne-re - zi-ví a-ni v mo-řích, ve vo-dách smut-ků

30 G Am G F G

problé - mů a zlých di-vo-kých bou-řích. Je to bo-hat-ství, kte-ré je-di-né si

35 Am C F G F G C

do ne-be smíš vzít, tak zkus na chví-li pře-mý - šlet, jak ta-dy sprá - vně žít.



BOUŘE



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Kateřina Justrová

C C C G7 G7

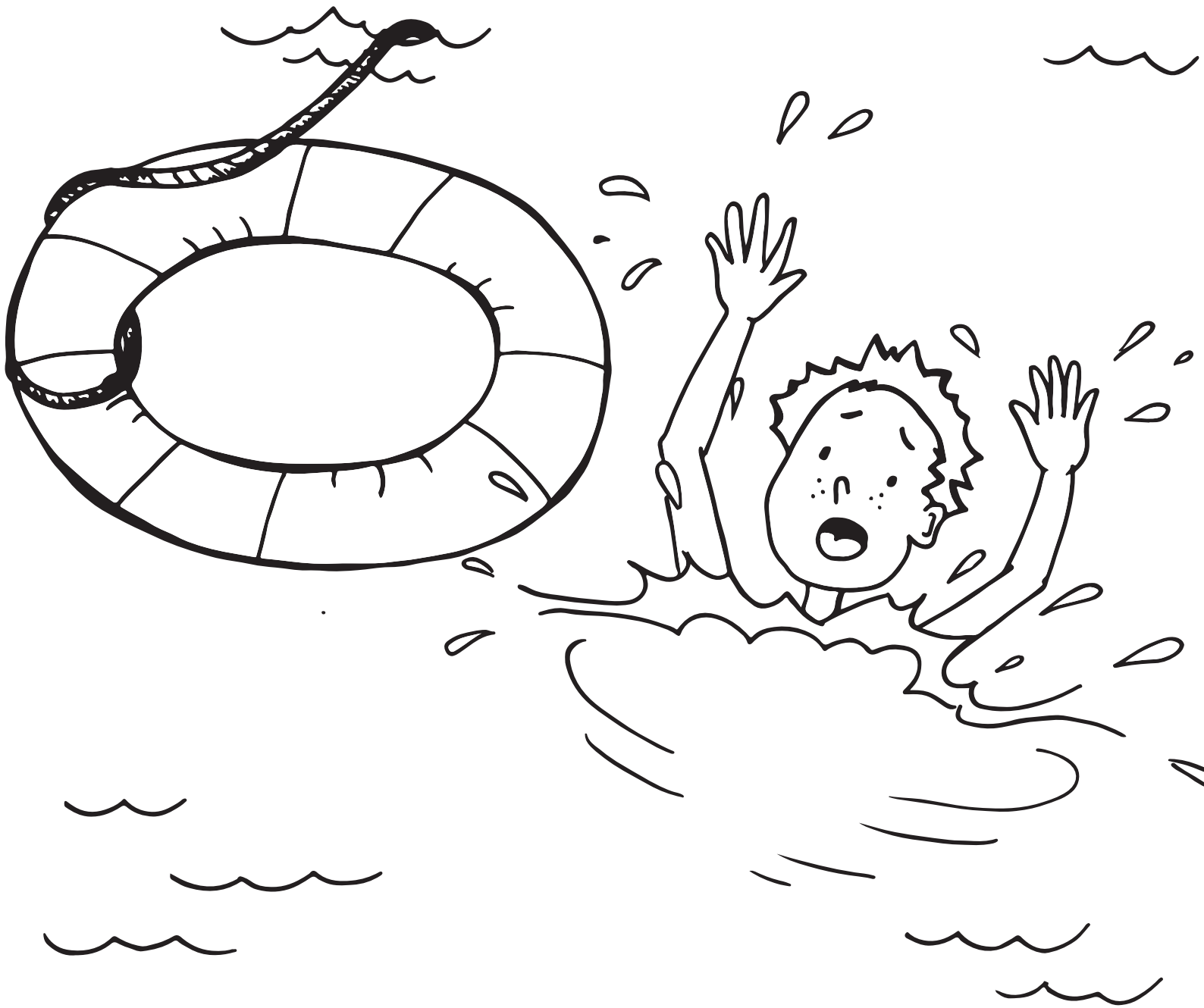
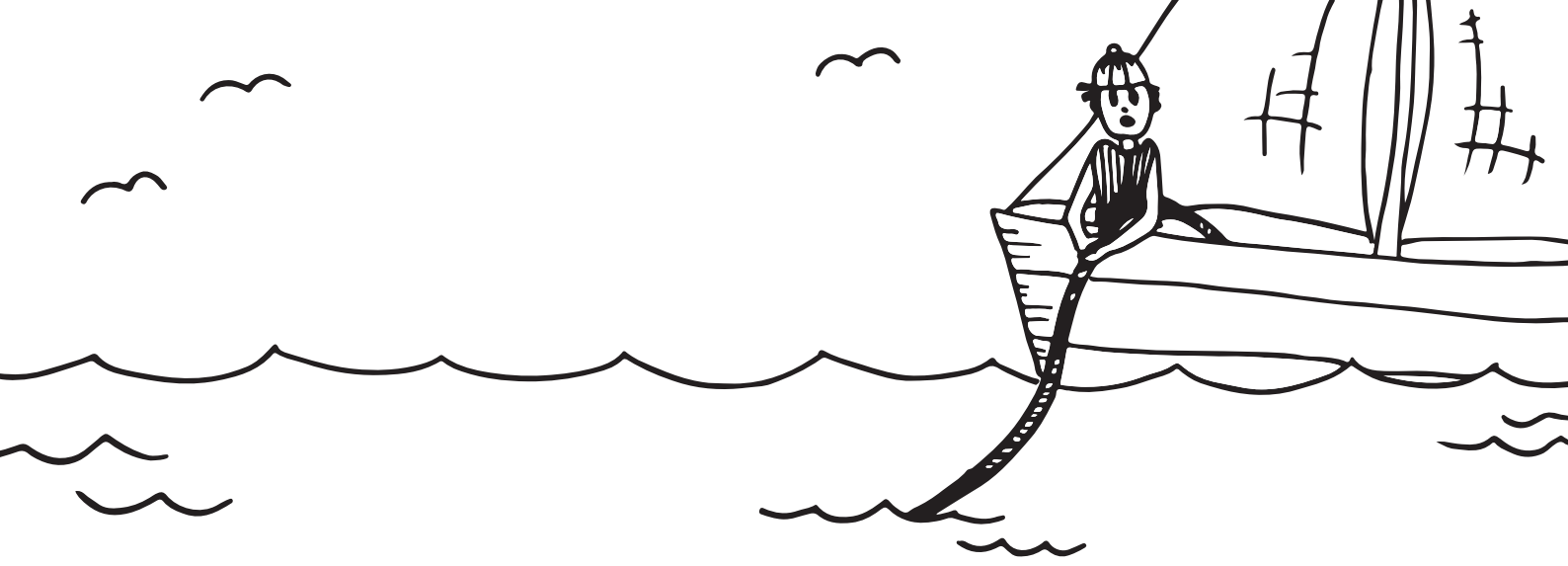
Hrom tu dě - lá buch, buch, buch! Ble - sky blý - ska - jí. Třesk! Loď se v bou - ři

6 G7 G C F C

kymá - cí, ve vl - nách se ztrá - cí. Když mám své - ho ka - pi - tá - na bát se ne - musím.

13 F C G7 C

Od Pá - na tu je zá - chra - na, bou - ři u - ti - ší.



ZÁCHRANNÝ KRUH



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Jiří Daniel

$\text{♩} = 80$
D

G

1. Vždyť je leh - ké po - cho - pit, že ne - ní fajn se u - to - pit,
Ne - jsme pře - ce rej - no - ci, co dý - cha - jí bez po - mo - ci,

3 A 1. G D A D
ne - jsme pře - ce ma - kre - ly, co by dý - chat pod vo - dou u - mě - ly.
ne - jsme pře - ce sar - din - ky, br - zo

5 2. G D A D Em
do - šly by nám bu - blin - ky.

Ref: A když do - chá - zí ti vzduch,

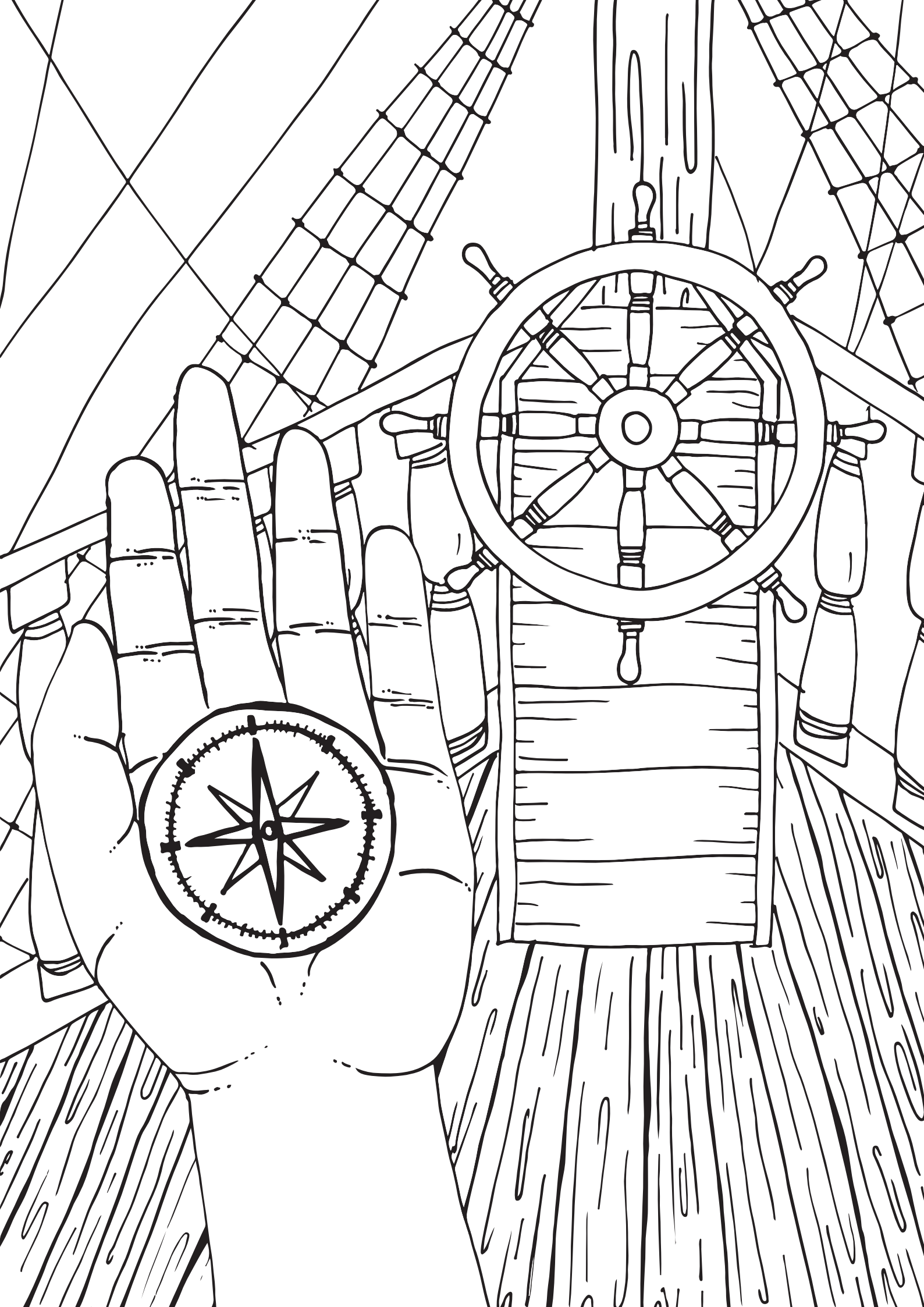
7 D G A D
po - tře - bu - ješ zá - chranný kruh, a tím je pře - ce kdo? Tvůj Bůh!

10 D G
2. Vždyť je leh - ké po - cho - pit, že ne - ní fajn se u - to - pit,
Ne - jsme a - ni zá - voj - nat - ka, co pod - vo - dou si dý - chá zhlad - ka,

13 A 1. G D A D
ne - jsme pře - ce a - ni par - ma, co pod vo - dou má kys - lík zdar - ma.
ne - jsme a - ni ú - ho - ři, co

15 2. G D A Em
dý - cha - jí pěk - ně v mo - ři.

17 D G A D
po - tře - bu - ješ zá - chranný kruh, a tím je pře - ce kdo? Tvůj Bůh!



KORMIDLO



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Jiří Daniel

$\text{♩} = 150$
F C F Gm Dm F C F

1. Loď pře-ce vždyc-ky svůj cíl vi - dí, když ka-pi - tán kurz hlá - sí, já plu-ju

C F B C F B

ta-ky, jen v moři li - dí, kde jsou klid - né vo-dy a-si. **Ref:** Kdou kormidla

C Dm C/E F B C Dm C/E F B

sto jí ři - dí loď, tak Tě, Pa-ne Bo-že, pro-sím, se mnou choď, kor-mi-dlo

C F C/E Dm B C Dm C/E F B C

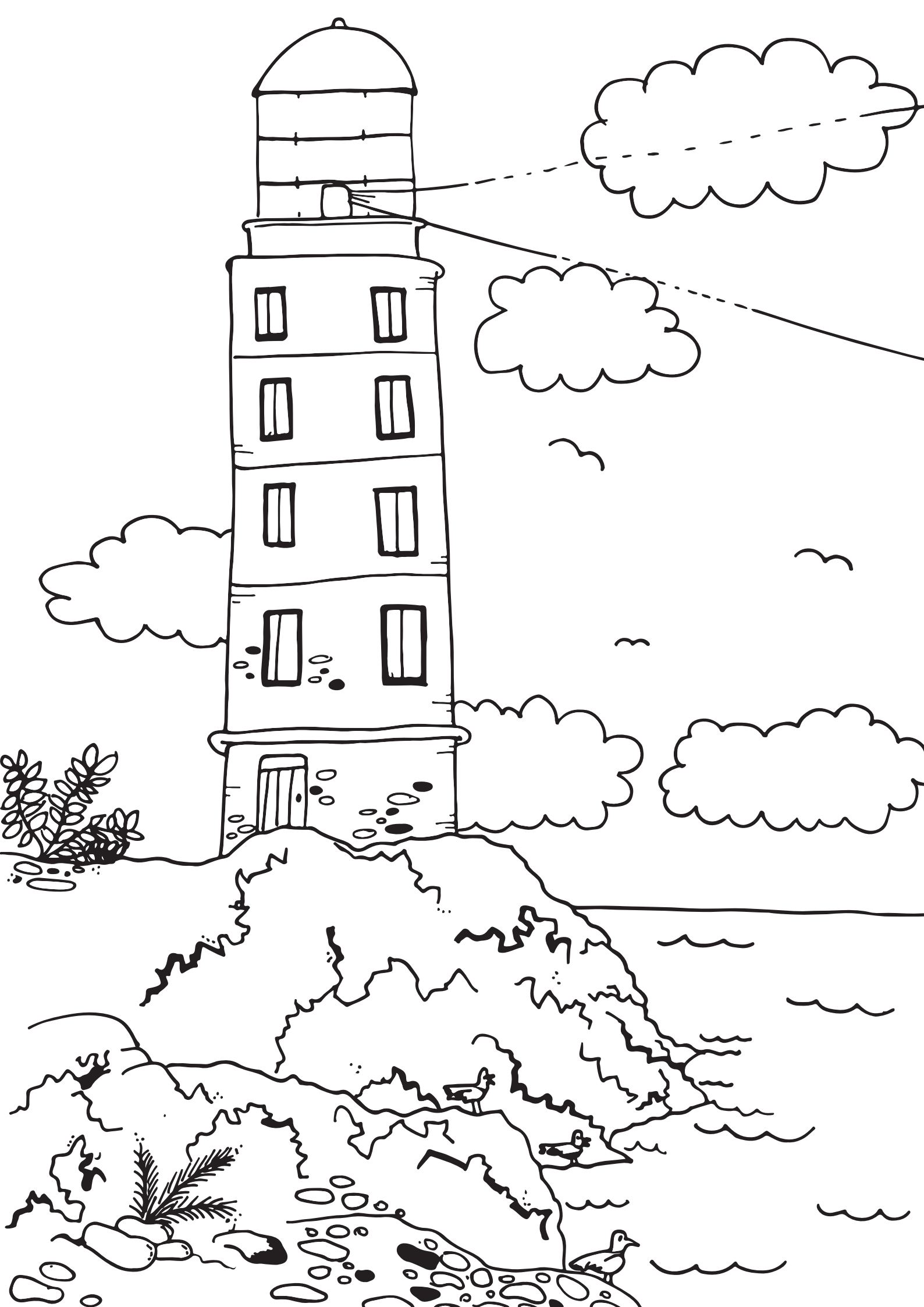
Ti pře-ne - chá - m, ne-chci už být ví-ce sá - m, tak Tě pro - sím se mnou

F F C F Gm Dm F

choď. 2. Kormi-del - ník být mou - drý mu - sí, a-by ne-skon-čil na měl-či -

C F C F B C F *Refrén*

ně. I člo-věk ně-kdy pak hod-ně zku - sí, když ži - tím plu-je ne - čin-ně.



MAJÁK



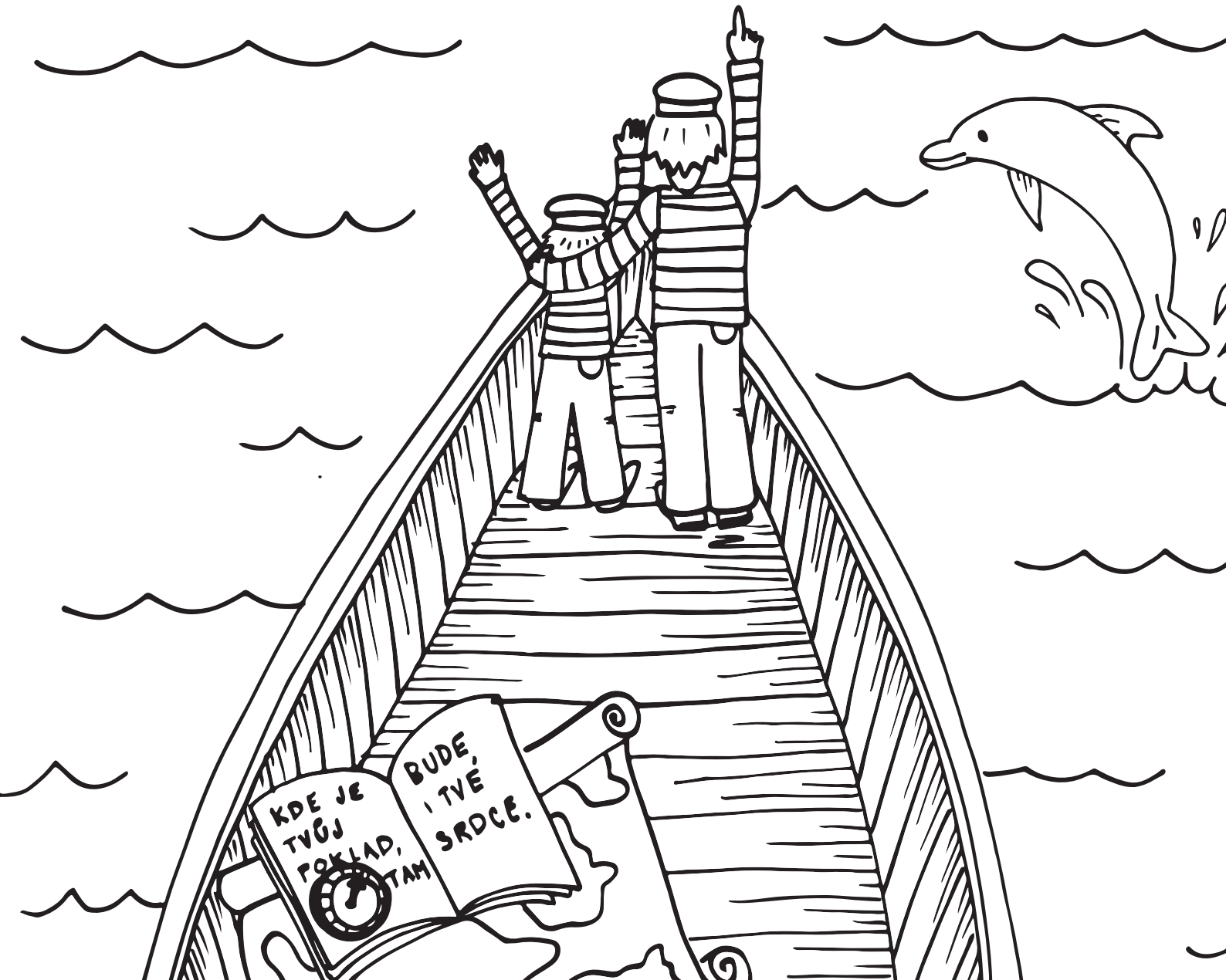
 PÍSNÍČKA

Hudba i text: Michaela a Jiří Danielovi

1. Jsi ma - ják, kte - rý sví - tí na ces - tě za Te - bou, jsi ma - ják,
2. Jsi ma - ják, kte - rý dá - vá sprá - vný směr lo - di mé, jsi ma - ják,

4 F Dm F Am
kte - rý vi - dím, když mrač - na se že - nou, jsi ma - ják, kte - rý loď u - chrá - ní, když
kte - rý chrá - ní vždy li - di ne - vin - né, jsi ma - ják kte - rý tmu pro - zá - ří,

8 B C F
na měl - či - nu u - há - ní.
od říj - na až do zá - ří.



NOVÁ ZEM



PÍSNÍČKA

Hudba i text: Kateřina Justrová

$\text{♩} = 160$

F B Gm C7 F

1. Něk - de v mra - cích če - ká nás no - vá ze - mě vel - kých krás. Snad tam br - zy

6 B Gm C7 F B

do - plu - jem, při - ví - tá nás no - vá zem. Na - pnem plach - ty ze všech sil,

11 Gm C B F B C F

zná - me směr a zná - me cíl. Snad už jen pár dní a bu - de - me v ní. Hej!

17 F B F Dm

Ref: Tě - ší - me se tam! Tě - ší - me se tam! Kde kaž - dé - mu ma - lý do - mek

23 B C7 F B C

chystá Kris - tus Pán. Ne - bu - de tam strach ne - bu - de tam pláč,

29 F Dm B C7 Dm

a - ni sla - bé, a - ni ma - lé ne - vy - le - ká žá - dný rváč. Nej - lep - ší však je,

35 B C F B C F

že nás mi - lu - je, a že bu - de věč - ně s ná - mi, Je - žíš sli - bu - je.

KNIHY PRO DĚTI



◀ Pejsek Haryk a houby

Radomír Socha, Zdeňka Študlarová
Tuhá vazba / 16,5 × 18 cm / 184 stran

Na svých cestách při poznávání světa se pejsek Haryk potká se zajímavými houbami. Spolu s kamarádkou myškou zjistí i to, jestli mohou jíst veverky jedovaté houby a jestli se opravdu v lese našla zbloudilá kuřátka. Poznají, že si v nouzi kamarádi pomáhají, ale i to, že i při pomáhání se musí zeptat, jestli to udělají správně. Krásné ilustrace k jednotlivým příběhům naučí nejen Haryka a Hryzalku, ale i čtenáře rozpoznat nejnámější houby a zjistíme, které si můžeme nasbírat a sníst. Atlas hub v druhé části nám pak nabídne podrobnější charakteristiky i fotky hub z naší přírody.

▶ Dobrodružství žabky Kuňky

Ludmila Loderová, Darina Krygielová
Tuhá vazba / 16,5 × 18 cm / 248 stran

Vyprávění pro děti předškolního a mladšího školního věku nás zavede do říše žabiček, které prožívají stejná dobrodružství a starosti jako i malí čtenáři. V situacích, ve kterých se žabky ocitají a jak se zachovají, se děti nenásilnou formou učí křesťanským zásadám a chování pomocí příkladů.



◀ Kocourek se vrací

Michaela Hrachovcová, Alice Danielovská
Tuhá vazba / 16,5 × 18 cm / 68 stran

Knížka pro předškolní a mladší školní děti vypráví příběh kocourka Mourka, který neposlechl maminku a vydal se za dobrodružstvím. V lese se setkává s nebezpečím, ale potká také kamarády, kteří mu pomohou najít cestu domů. Kniha je metaforou lidského hledání. Ukazuje, že přestože člověk udělá chybu, která s sebou nese důsledky, existuje naděje na nalezení cesty zpět.



Knihy můžete zakoupit
na www.adventorion.cz



AHOJ, NÁMOŘNÍCI!

Na palubě naší lodi jsme pro vás připravili omalovánky a notový zápis písniček, které znáte z dětského pořadu **Ahoj, námořníci!**

Všechny písničky se teď s námi můžete naučit a doplnit je barevnými obrázky.

Tak pojďme na to!

CELÝ SERIÁL



 SLEDUJ!

